

# مجله علمی ادراک

## بررسی ارتباط رضایت دانشجویان کارشناسی اتاق عمل با سطح آگاهی آنها از وضعیت رشته تحصیلی در دانشگاه علوم پزشکی قزوین سال ۱۳۸۹

صفورا اسدی الموتی

رقیه رحمانی

فریبا هاشمی

علی اصغر کاربرد

### چکیده

**مقدمه:** رشته کارشناسی پیوسته اتاق عمل در ایران شاخه ای از علوم پزشکی است که طی این دوره دانشجویان با اصول جدید اتاق عمل و تکنولوژی های نوین جراحی در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی آشنا شده و مراقبت و کمک به اداره بیمار را قبل و حین و بعد عمل می آموزند. هدف از این مطالعه بررسی رابطه آگاهی دانشجویان از وضعیت رشته تحصیلی (شامل آشنایی با وظایف و عملکردها، نحوه ایفای نقش در مراکز درمانی و روندهای آموزشی)، با میزان رضایت از رشته تحصیلی کارشناسی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین است. **مواد و روش ها:** این مطالعه به صورت کاربردی در بین دانشجویان مقطع کارشناسی اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین در دی ماه ۱۳۸۹، به وسیله پرسشنامه انجام گرفته و مورد تایید صاحب نظران آموزشی، واقع شده است. پرسشنامه مذکور شامل ۲۸ پرسش (هفت پرسش مرتبط با آگاهی در حیطه انتخاب رشته، چهار پرسش مرتبط با عوامل موثر در انتخاب رشته و میزان علاقه مندی در طول تحصیل، یازده پرسش مرتبط به ماهیت رشته اتاق عمل، شش پرسش مرتبط با مسئولین) می باشد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و متغیرهای مورد نظر با آیتام های پرسش نامه به ملاک آزمون K2 از نظر آماری تحلیل و تفسیر و آنالیز شدند. **نتایج:** بررسی های انجام شده بیانگر آن است که میزان آگاهی دانشجویان با عواملی از جمله انتخاب رشته تحصیلی و عوامل موثر بر آن، میزان علاقه آنها در طول تحصیل، ماهیت رشته تحصیلی و نقش مسئولین، ارتباط معنی داری دارد.

( $P \leq 0/05$ )

**بحث و نتیجه گیری:** با توجه به نتایج به دست آمده، میزان آگاهی دانشجویان از دروس عمومی، پایه و تخصصی و هم چنین نحوه ارائه دروس در طول ترم و تغییر بینش افراد نسبت به رشته تحصیلی، نقش بسزایی در جهت افزایش آگاهی داشته است. هر چند که این ارتباط از نظر آماری معنی دار نیست، اما در جهت بهبود وضعیت آگاهی و رضایت دانشجویان، ارائه راهکارهایی چون برگزاری کارگاه یا سمینارهایی در خصوص «آشنایی با ماهیت رشته و وظایف کارشناسان اتاق عمل»، تهیه و توزیع پوسترها و بروشورهای آموزشی جهت افزودن اطلاعات و آگاهی دانشجویان از رشته تحصیلی خود در بدو ورود به دانشگاه و «راهنمای انگیزشی برای ارتقاء و پیشرفت تحصیلی» در سال اول دوره تحصیلی برای اعتلای یادگیری فراگیران پیشنهاد می شود.

**واژه های کلیدی:** اتاق عمل، آگاهی، رضایت تحصیلی

\*دانشجوی کارشناسی اتاق عمل، دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

\*\*کارشناسی ارشد پرستاری، هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

\*\*\*کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی، هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی قزوین